

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Экология» (базовый уровень)
2.	На каком уровне образования реализуется	СОО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования – Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» – Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019- 2020 учебный год
4.	Срок реализации рабочей программы	2 года (10-11)
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; – вклад выдающихся ученых в развитие экологической науки; – экологическую терминологию и символику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять: роль экологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; – решать элементарные экологические задачи; составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); – выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; – сравнивать: биологические объекты (природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы и делать выводы на основе сравнения; – анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

		<ul style="list-style-type: none">– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">– соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;– оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
--	--	--