

Аннотация к рабочей программе

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Полное наименование рабочей программы               | Рабочая программа по предмету «Геометрия» (углубленный уровень)   |
| 2. | На каком уровне образования реализуется             | ООО   |
| 3. | Нормативная основа для разработки рабочей программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45»</li> <li>– Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019-2020 учебный год</li> </ul>  |
| 4. | Срок реализации рабочей программы                   | 3 года (7-9)  |
| 5. | Планируемые результаты изучения учебного предмета   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li> <li>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li> <li>– осознание роли математики в развитии России и мира;</li> <li>– возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:</li> <li>– оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность,</li> <li>– овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:</li> <li>– оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;</li> <li>– выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;</li> <li>– формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:</li> <li>– оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;</li> <li>– проведение доказательств в геометрии;</li> <li>– оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;</li> <li>– решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;</li> <li>– решение практических задач с применением простейших свойств фигур;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;</li><li>–</li></ul> |
|--|--|--|