

Аннотация к рабочей программе Химический практикум 10 класс

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету Химический практикум 10 класс
2.	На каком уровне образования реализуется	СОО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования • Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» • Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019-2020 учебный год
4.	Срок реализации рабочей программы	1 год
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>По окончании курса десятого класса учащиеся должны знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; • качественные реакции на основные классы органических соединений; • основные теории химии, типы химических задач; • формулы для производства расчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам; • определять: валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах; • выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; • проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

		<ul style="list-style-type: none">• понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;• экологически грамотного поведения в окружающей среде;• безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;• распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;• критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.
--	--	--