

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Краеведение» (базовый уровень)
2.	На каком уровне образования реализуется	СОО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» -Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» -Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019- 2020 учебный год
4.	Срок реализации рабочей программы	2 года (10-11 кл)
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы социально-экономического и политического развития края во второй половине XIX века</li> <li>• Основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию</li> <li>• Основные достижения культуры народов Удмуртии</li> <li>• Социально-экономическое положение народов Удмуртии</li> <li>• Основные этапы становления удмуртской государственности</li> <li>• Историю государственной символики</li> <li>• Структуру органов власти республики</li> <li>• Основные события XX века</li> <li>• Основные биографические данные исторических личностей</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделять наиболее яркие события периода</li> <li>• Анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики</li> <li>• Составлять логические схемы и</li> </ul>

		<p>цепочки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выделять и анализировать причины социальных движений</li><li>• Характеризовать социально-экономическое развитие</li><li>• Дать характеристику выдающимся историческим личностям</li><li>• Использовать первоисточники и художественную литературу</li><li>• Анализировать источники и документы</li><li>• Раскрыть проблемы становления удмуртской государственности</li><li>• Сопоставлять различные точки зрения по проблемам истории Удмуртии</li><li>• Формировать и излагать свою позицию</li><li>• Сопоставлять развитие культуры края, России и мира</li><li>• Применять знания, полученные во внеклассных мероприятиях</li><li>• Составлять и анализировать таблицы</li></ul>
--	--	--