

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «ОБЖ»
2.	На каком уровне образования реализуется	ООО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45»</li> <li>– Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2020- 2021 учебный год</li> </ul>
4.	Срок реализации рабочей программы	5 лет (5-9)
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;</li> <li>– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;</li> <li>– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;</li> <li>– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;</li> <li>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;</li> <li>– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;</li> <li>– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и</li> </ul>

		<p>заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Мегапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;</li> <li>– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</li> <li>– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;</li> <li>– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;</li> <li>– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;</li> <li>– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства</li> </ul>
--	--	--

		<p>от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;</li><li>– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;</li><li>– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li><li>– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</li><li>– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;</li><li>– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li><li>– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li><li>– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;</li><li>– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;</li><li>– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</li><li>– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;</li><li>– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li><li>– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</li></ul>
--	--	--