

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Природопользование родного края» (базовый уровень)
2.	На каком уровне образования реализуется	ООО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45»</li> <li>– Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019- 2020 учебный год</li> </ul>
4.	Срок реализации рабочей программы	1 год (6 кл.)
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;</li> <li>– представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>– использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;</li> <li>– различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую</li> </ul>

	<p>классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;</li><li>– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</li><li>– использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;</li><li>– описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li><li>– объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</li><li>– приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</li><li>– оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;</li><li>– объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;</li><li>– оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;</li><li>– использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;</li><li>– находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;</li><li>– объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;</li><li>– сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;</li><li>– описывать погоду своей местности;</li><li>– давать характеристику рельефа своей местности;</li><li>– уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории</li><li>– приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;</li></ul>
--	---