

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)»
2.	На каком уровне образования реализуется	ООО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» – Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019- 2020 учебный год
4.	Срок реализации рабочей программы	5-9 классы
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; – понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; – использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; – расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; – формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; – овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

		– формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность
--	--	---