

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Технология»
2.	На каком уровне образования реализуется	ООО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» – Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019-2020 учебный год
4.	Срок реализации рабочей программы	4 года (5-8)
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p align="center"><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление познавательных интересов и творческой активности в предметной технологической деятельности; -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; -развитие трудолюбия ответственности за качество своей деятельности; -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; -формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей

		<p>деятельности. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмизированное планирование познавательно-трудовой деятельности - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; - проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия; - самостоятельная организация и выполнение творческих работ, связанных с умением придавать оригинальность своему изделию; - аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия; - обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемой работе; - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; - соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. <p style="text-align: center;">Предметные результаты: <i>В познавательной сфере:</i></p>
--	--	--

		<p>-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической документации для проектирования и создания объектов труда;</p> <p>-оценка технологических свойств материалов и областей их применения;</p> <p>-ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;</p> <p>-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;</p> <p>-владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.</p> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <p>-планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>-проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;</p> <p>-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</p> <p>-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</p> <p>-планирование последовательности операций и составление технологической карты;</p> <p>-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>-определение качества сырья органолептическими и лабораторными методами;</p> <p>-формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;</p> <p>-соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;</p> <p>-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>-выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с</p>
--	--	--

		<p>использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления. <p style="text-align: center;"><i>В мотивационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание ответственности за качество результатов труда; -стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов. -выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования <p style="text-align: center;"><i>В эстетической сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры; -моделирование художественного оформления объекта труда; -эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды; -сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; -применение художественного проектирования в изделия; <p style="text-align: center;"><i>В коммуникативной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение быть лидером и рядовым членом коллектива; -формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; -способность бесконфликтного общения в коллективе; -способность прийти на помощь товарищу; -способность к коллективному решению творческих задач. <p style="text-align: center;"><i>В физиолого-психологической сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями; -достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций; -развитие глазомера.
--	--	---