

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Практикум по биологии»
2.	На каком уровне образования реализуется	СОО
3.	Нормативная основа для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования – Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СЭЛ № 45» – Учебный план МБОУ «СЭЛ № 45» на 2019- 2020 учебный год
4.	Срок реализации рабочей программы	2 года (10-11)
5.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную биологическую терминологию и символику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции; – решать задачи разной сложности по биологии; – составлять схемы скрещивания, пути переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); – описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить и описывать микропрепараты; – выявлять приспособления у организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона; – осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотного оформления результатов биологических исследований;

		<ul style="list-style-type: none">– оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);– приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
--	--	---