

Аннотация к рабочей программе

<p>Полное наименование рабочей программы</p>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском)</p>
<p>На каком уровне образования реализуется</p>	<p style="text-align: center;">начальное общее образование</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p style="text-align: center;">4 года</p>
<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры; • владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы; • применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста; • использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова; • читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору. <p>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами; • владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте -данные средства художественной выразительности; • совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов; • применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; • обогащать собственный круг чтения; • соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства. <p>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы; • осознавать родную литературу как национально-культурную

ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.