

Аннотация к рабочей программе

	<p style="text-align: center;">Полное наименование рабочей программы</p>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа _____ по технологии _____</p>
	<p style="text-align: center;">На каком уровне образования реализуется</p>	<p style="text-align: center;">начальное общее образование</p>
	<p style="text-align: center;">Срок реализации рабочей программы</p>	<p style="text-align: center;">4 года</p>
	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 класс К концу обучения в первом классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; - применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; - действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке); - определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе; - определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; - ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; - выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.; - оформлять изделия строчкой прямого стежка; - понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»; - выполнять задания с опорой на готовый план; - обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда; - рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия;

		<p>выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.); - называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими; - различать материалы и инструменты по их назначению; - называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; - качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; - собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; - эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; - использовать для сушки плоских изделий пресс; - с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; - различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; - понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку; - осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; - выполнять несложные коллективные работы проектного характера. <p>2 класс</p> <p>К концу обучения во втором классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;- распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие); наблюдать гармонию предметов и окружающей среды; называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;- самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;- анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и др.);- читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);- выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз); чертить окружность с помощью циркуля;- выполнять биговку;- выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;- понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета); соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;- отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;- решать несложные конструкторско-технологические задачи;- применять освоенные знания и практические умения
--	---

		<p>(технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения; - выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; - называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания. <p>3 класс</p> <p>К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; - выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); - узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; - называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.); - читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль); - узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); - безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; - выполнять рицовку; - выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками; - решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; - понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах,
--	--	---

		<p>простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменять конструкцию изделия по заданным условиям; - выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; - называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся); - понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; - выполнять основные правила безопасной работы на компьютере и других электронных средствах обучения; - использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; - выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. <p>4 класс</p> <p>К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; - на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; - самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; - понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда; - выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; - выполнять символические действия моделирования,
--	--	---

		<p>понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;</p> <ul style="list-style-type: none">- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.
--	--	---