

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Социально-экономический лицей № 45»

Рассмотрено на
заседании предметной кафедры
Протокол № 1
от "28" 08. 2023 г.

Согласовано
Педсовет МБОУ «СЭЛ№45»
Протокол № 4
от "28" 08. 2023г.

Утверждено
Приказ МБОУ « СЭЛ №45»
№ 163-ОД
от "31" 08 2023 г.
Директор МБОУ «СЭЛ № 45»
_____ И.В. Полякова

Рабочая программа
внеурочной деятельности по направлению

«Учение с увлечением»

название курса «Мир книг»

1 час

1-4 классы

Составитель: Борисова И.Ю.

2023 год

«Испокон века книга растит человека!»

Народная мудрость

Пояснительная записка

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Планируемая программа усилит воздействие книги как средства познания мира, она направлена на расширение и углубление интересов детей, умение работать с книгой, также на решение проблемы обогащения познавательной деятельности. В этом и заключается **актуальность** программы.

Младший школьный возраст - это период в жизни ребенка, когда закладывается фундамент чтения как наиболее сложного вида речевой деятельности человека. Она является существенной составляющей в системе развития, воспитания, образования, т.к. включает в себя все другие виды речевой деятельности. Эти уроки будут способствовать развитию личности ребенка, помогут ориентироваться ему в мире детских книг.

Программа «Мир книг» составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок, игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников будет способствовать разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной

литературы. Эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Цель программы – создание условий для формирования потребности в самостоятельном систематическом чтении.

Задачи программы:

- ✓ организация сотрудничества «ученик – библиотекарь»;
- ✓ способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- ✓ научить ориентироваться в библиотечном пространстве;
- ✓ развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, способность отличать хорошее от плохого в произведениях и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям произведений;
- ✓ формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
- ✓ воспитывать любовь к книге, к чтению, бережное отношение к книгам;
- ✓ обучение алгоритмам основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений.

Основной формой работы будут являться внеурочные занятия: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, занятия-экскурсии, игры-комбинации с чтением и беседами, литературные викторины и конкурсы и т.д.

Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя. Для успешной реализации программы будут использоваться Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, мультфильмы и т.п.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы первого года обучения

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга! (3 ч)

Учебные книги и правила обращения с ними. Пословицы о книге и учении. Экскурсия в библиотеку: абонемент и читальный зал. Для чего нужна закладка. Конкурс закладок.

Её величество книга (4ч)

Элементы книги: Корешок, страницы, переплет, оглавление. Изготовление книжки-малышки.

Обо всем на свете (6ч)

Игры и хороводы. Отгадывание загадок. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Разучивание скороговорок и считалок.

По дорогам сказок (6ч)

Сказки народные и волшебные. Другие виды сказок. Сказки о лисе.

Проделки Снежной королевы (3ч)

Литературные произведения о зиме. Традиции празднования Нового года в разных странах. Сказки народов Севера.

Книги о сверстниках (6ч)

Сравнительный анализ сказок. Книги В.Осеевой, Н.Носова, Е.Драгунского и В.Катаева. Литературная игра «Послушай и назови».

В жизни всегда есть место подвигу (3ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Книги А.Гайдара.

Самые умные книги (2ч)

Тематические энциклопедии о животных, о динозаврах, о машинах и т.д.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>
1	Здравствуй, книга!	3 ч	Учебные книги первоклассника. Для чего нужна закладка. Где живут книги.
2	Её величество книга	4 ч	Из чего состоит книга. Игры с буквами. Я рисую книжку.
3	Обо всем на свете	6 ч	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.

			<p>Малые фольклорные жанры: загадки.</p> <p>Малые фольклорные жанры: весёлые скороговорки, забавные считалки.</p>
4	По дорогам сказок	6 ч	<p>Виды народных сказок и их исторические корни.</p> <p>Законы волшебной сказки и их мотивы.</p> <p>Книги – сказки о лисе.</p>
5	Проделки Снежной королевы.	3 ч	<p>История Снеговика</p> <p>Весёлый Новый год</p> <p>Сказки народов Севера</p>
6	Книги о сверстниках	6 ч	<p>Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович» и народная сказка «Морозко»</p> <p>Книги В.Осеевой.</p> <p>Книги Н.Носова.</p> <p>Книги Е.Драгунского</p> <p>В.Катаев «Цветик-семицветик»</p>
7	В жизни всегда есть место подвигу	3 ч	<p>Книги о защитниках Отечества.</p> <p>Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>А.Гайдар «Сказка о Военной тайне...»</p>
8	Самые умные книги	2 ч	Твои первые энциклопедии.

Содержание программы второго года обучения

2 класс (34 ч)

Здравствуй, книга! (5 ч)

Роль книги в жизни человека. Моя любимая книга. Мой любимый сказочный герой. Какие бывают библиотеки. Экскурсия в городскую библиотеку.

Её величество книга (5ч)

История возникновения бумаги. Знакомство с процессом изготовления книги. Элементы книги. Художественное оформление книги. Мелкий ремонт книг.

Обо всем на свете (4ч)

Путешествие по тропинкам фольклора. Книжки – сборники малых жанров. Загадки. Темы загадок. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки»

По дорогам сказок (5 ч)

Сказки Ш.Перро. Сказки Г.Андерсена. Сказки братьев Гримм
Сказки дядюшки Римуса. Викторина по сказкам

Проделки Снежной королевы (5ч)

Литературные произведения о зиме. Традиции празднования Нового года в разных странах. Сказки народов Севера.

Книжки о сверстниках (5 ч)

Читаем сказки о детях. Рассказы В.Осеевой. Кто лучше знает стихи А.Барто. Знакомство с юмористическими стихотворениями. Конкурс чтецов

В жизни всегда есть место подвигу (2 ч)

Литературное слушание разножанровых произведений о ратных подвигах русского народа.

Самые умные книжки (3 ч)

Типы, виды справочной литературы для школьников. Энциклопедии для младших школьников.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>
1	Здравствуй, книга!	5 ч	Чудесная страна библиотека. Моя любимая книга

			<p>Мой любимый сказочный герой.</p> <p>Какие бывают библиотеки</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку.</p>
2	Её величество книга	5 ч	<p>Гимн книге.</p> <p>«Гардероб» книги.</p> <p>Как делают книги.</p> <p>Кто рисует ваши книги.</p> <p>Книжкина больница.</p>
3	Обо всем на свете	4 ч	<p>Книги – сборники малых жанров.</p> <p>Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Загадки. Темы загадок.</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики»</p>
4	По дорогам сказок	5 ч	<p>Сказки Ш.Перро</p> <p>Сказки Г.Андерсена</p> <p>Сказки братьев Гримм</p> <p>Сказки дядюшки Римуса</p> <p>Викторина по сказкам</p>
5	Проделки Снежной королевы.	5 ч	<p>История Снеговика</p> <p>Весёлый Новый год</p> <p>Сказки народов Севера</p>
6	Книги о сверстниках	5 ч	<p>Дети – герои сказок.</p>

			<p>Дети – герои рассказов.</p> <p>Дети – герои стихотворений.</p> <p>Конкурс юмористических стихов.</p>
7	В жизни всегда есть место подвигу	2 ч	<p>Звёздный сын Земли</p> <p>Ратный подвиг родного народа.</p>
8	Самые умные книги	3 ч	<p>Твои первые энциклопедии, словари, справочники.</p> <p>Практикум по самостоятельному поиску информации.</p>

Содержание программы третьего года обучения

3 класс (34 ч)

Здравствуй, книга! (6 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс на лучшую закладку. Сообщение о своем любимом писателе.

Её величество книга (5ч)

Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Обо всем на свете (7ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

По дорогам сказок (6 ч)

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Проделки Снежной королевы (3ч)

Литературные произведения о зиме. Традиции празднования Нового года в разных странах. Сказки народов Севера.

Книги о сверстниках (3 ч)

Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Стихотворения о детях и для детей.
Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

В жизни всегда есть место подвигу (2 ч)

Книги о защитниках Отечества, рассказы о подвиге детей в годы Великой Отечественной войны. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Самые умные книги (2 ч)

Справочная литература для школьников. Библиографические справочники.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>
1	Здравствуй, книга!	6 ч	Берегите книги! Любимые книги, прочитанные летом Мой любимый писатель
2	Её величество книга	5 ч	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники писателей-классиков о детях. Книги современных писателей о детях.
3	Обо всем на свете	7 ч	Малые жанры фольклора. Книги-сборники о былинных героях. Сказители, былинчики.

			Летописи, рукописные книги. Первопечатник Иван Федоров. В каждой басне есть намек, добрым молодцам урок
4	По дорогам сказок	6 ч	«Тот самый Карлсон» «Сказка о потерянном времени» Русские сказки о природе.
5	Проделки Снежной королевы.	3 ч	История Снеговика Весёлый Новый год Сказки народов Севера
6	Книги о сверстниках	3 ч	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей.
7	В жизни всегда есть место подвигу	2 ч	«Защитники»: рассказы о подвиге детей в годы Великой Отечественной войны.
8	Самые умные книги	2 ч	Справочная литература. Библиографические справочники.

Содержание программы четвертого года обучения

4 класс (34 ч)

Здравствуй, книга! (4 ч)

Роль книги в жизни человека. Обмен впечатлениями о прочитанных книгах.

Проектная работа – реклама книги. Обзор новых книг для младших школьников.

Её величество книга (3ч)

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Обо всем на свете (6ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.
Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

По дорогам сказок (6ч)

Знакомство с семьей Муми-троллей. Путешествие в долину Муми-троллей (игровая программа). Литературные сказки зарубежных писателей. Составление кроссворда

Проделки Снежной королевы (4ч)

Литературные произведения о зиме. Традиции празднования Нового года в разных странах. Сказки народов Севера.

Книги о сверстниках (4ч)

Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

В жизни всегда есть место подвигу (3ч)

Знакомство с произведением В. Катаева «Сын полка».

Книжная выставка «Гуля Королева в книге и кино». Викторина

Самые умные книги (4ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>
1	Здравствуй, книга!	4 ч	Лето с любимыми героями книг. Реклама книги Литературная гостиная

2	Её величество книга	3 ч	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги художественные, учебные, научно-популярные.
3	Обо всем на свете	6 ч	Мифы народов мира. Древнерусские, древнегреческие, древнекитайские и т.д.
4	По дорогам сказок	6 ч	В волшебной долине Мумитроллей. Литературные сказки зарубежных писателей.
5	Проделки Снежной королевы.	4 ч	История Снеговика Весёлый Новый год Сказки народов Севера
6	Книги о сверстниках	4 ч	Фантастика и приключения. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычева, А.Волкова.
7	В жизни всегда есть место подвигу	3 ч	В.Катаев «Сын полка» Е.Ильина «Четвертая высота»
8	Самые умные книги	4 ч	«Хранители слов» (словари орфографический, толковый, этимологический). Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

			«Сто вопросов Почемучек»
--	--	--	--------------------------

Программно-методическое обеспечение

1. ФГОС НОО;
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
3. Авторская программа внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросининой
4. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
5. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
6. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
7. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011
8. Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
9. Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.