

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Социально-экономический
лицей № 45»
Протокол от 29.08.2014 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Социально-экономический
лицей № 45»
от 01.09.2014 № 172-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио обучающегося**

I. Общие положения

1.1. Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений обучающегося МБОУ «СЭЛ № 45» (далее - Лицей). Портфолио дополняет традиционные контрольно – оценочные средства. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др., и является важным элементом практико-ориентированного подхода в образовании.

1.2. Портфолио помогает решать следующие педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможность обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться ставить цели, планировать, организовывать собственную учебную деятельность.

1.3. Портфолио оформляется по желанию обучающегося Лицея и его родителей (законных представителей).

II. Содержание портфолио

2.1. Портфолио обучающегося уровня начального общего образования ведется в свободной форме и может содержать в себе следующие компоненты:

2.1.1. Сведения об обучающемся.

2.1.2. Учебная деятельность, включающая:

- информацию об уровне сформированности общеучебных умений и навыков;
- результаты тестово-диагностических работ.

2.1.3. Внеурочная деятельность, включающая:

- творческую деятельность;
- исследовательскую деятельность.

2.2. Портфолио обучающегося уровня основного и среднего общего образования состоит из трех разделов:

Раздел I. «Официальные документы».

Раздел II. «Проекты, творческие работы и социальная практика».

Раздел III. «Отзывы и рекомендации».

2.2.1. Раздел I «Официальные документы» включает в себя все имеющиеся у обучающегося сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты, и дипломы за победы и участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, о результатах тестирования и т.д. В данном разделе допускаются представления копий документов.

2.2.2. Раздел II «Проекты, творческие работы и социальная практика» включает в себя три информационных блока деятельности обучающегося, материалы которых

оцениваются только качественными показателями (полнота, ориентация на выбираемый профиль и т.д.):

- перечень представленных проектов и творческих работ обучающихся;
- перечень самоотчетов о социальной практике обучающегося.

2.2.3. Раздел III «Отзывы и рекомендации» включает в себя характеристики отношения обучающегося к людям, событиям, различным видам деятельности. Раздел заполняется обучающимися самостоятельно. В случае возникновения затруднений, обучающийся имеет право советоваться с родителями (законными представителями), учителями, педагогами – психологами, социальным педагогом.

Данный раздел включает в себя следующие документы:

- отзывы о выступлении на научно-практической конференции;
- рецензии на опубликованную статью в СМИ;
- рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;
- резюме, подготовленное обучающимся с оценкой собственных учебных достижений и т.д.

III. Требования и нормы, регулирующие построение и действие портфолио

3.1. В формировании портфолио участвуют: обучающиеся, классные руководители, учителя, администрация Лицея.

3.2. Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио. Классный руководитель ранжирует с обучающимся предоставленные документы. Учителя проводят экспертизу представленных работ по предмету, пишут рецензии, отзывы на учебные проекты.

3.3. Портфолио учитывается в определении образовательного рейтинга обучающегося. Образовательный рейтинг исчисляется по схеме (Приложение 1).

3.4. Портфолио предоставляется обучающимся при поступлении в профильные классы, классы с углубленным (расширенным) изучением предметов, является инструментом создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, может служить дополнением к результатам ОГЭ, ЕГЭ или иным формам экзаменов при поступлении в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.

Примерный порядок исчисления образовательного рейтинга обучающегося

Раздел	№п/п	Позиция	Уровень	Место	Баллы
«Официальные документы»	1	Государственная итоговая аттестация	-	-	По протоколу предметного ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
	2	Средний балл аттестата	-	-	Средний балл x 10 До 50 баллов
	3	Научно – исследовательские работы	школьный	I место	3 балла
				II – III место	2 балла
				участие	1 балл
			районный	I место	5 баллов
				II – III место	4 балла
				участие	3 балла
			городской	I место	7 баллов
				II – III место	6 баллов
				участие	5 баллов
			республиканский	I место	9 баллов
				II – III место	8 баллов
				участие	7 баллов
	федеральный	I место	11 баллов		
		II – III место	10 баллов		
		участие	9 баллов		
	4	Предметные олимпиады (в т.ч. олимпиады им. Е.Н. Анисимовой турнир Воронежского, олимпиады ВУЗов и др.)	школьный	I место	3 балла
				II – III место	2 балла
				участие	1 балл
			районный	I место	5 баллов
II – III место				4 балла	
участие				3 балла	
городской			I место	7 баллов	
			II – III место	6 баллов	
			участие	5 баллов	
республиканский			I место	9 баллов	
			II – III место	8 баллов	
			участие	7 баллов	
федеральный	I место	11 баллов			
	II – III место	10 баллов			
	участие	9 баллов			
5	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах («Леонардо», «Кенгуру» и т.д.)	-	-	1-5 (в зависимости от итогового рейтинга конкурса)	
«Проекты, творческие работы и социальная практика»	6	Конкурсы, фестивали, спартакиады, соревнования	школьный	I место	3 балла
				II – III место	2 балла
				участие	1 балл
			районный	I место	5 баллов
				II – III место	4 балла

				участие	3 балла	
			городской	I место	7 баллов	
				II – III место	6 баллов	
				участие	5 баллов	
			республиканский	I место	9 баллов	
				II – III место	8 баллов	
				участие	7 баллов	
			федеральны й	I место	11 баллов	
				II – III место	10 баллов	
				участие	9 баллов	
	7	Выполнение и защита проекта, исследовательской работы, реферата по программам дополнительного образования	школьный	I место	3 балла	
					II – III место	2 балла
					участие	1 балл
				районный	I место	5 баллов
					II – III место	4 балла
					участие	3 балла
				городской	I место	7 баллов
					II – III место	6 баллов
					участие	5 баллов
				республиканский	I место	9 баллов
					II – III место	8 баллов
					участие	7 баллов
				федеральны й	I место	11 баллов
					II – III место	10 баллов
					участие	9 баллов
	8	Участие в реализации социальных проектов	-	-	1-5 (в зависимости от уровня проекта)	